Otwarte zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego

w Szkole Podstawowej im. Św. Królowej Jadwigi w Kalinie

z wykorzystaniem pakietu Dysleksja Pro eduSensus

Aktywna tablica (edycja 2021)

Prowadząca: Agnieszka Jagielska

1. **Temat: ,,Latarnia morska w Rozewiu”. Trening słuchania, czytania i poprawnego pisania**
2. Czas: 45 minut.
3. Cele główne:
* doskonalenie umiejętności mówienia i czytania oraz pisania poprawnego pod względem ortograficznym,
* utrwalenie zasad pisowni wyrazów z ,,rz” i ,,ż”,
* przypomnienie cech gatunkowych legendy i zidentyfikowanie historii opowiedzianej przez pana jako legendy,
* wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach (wynikających z zaniedbań dydaktycznych i środowiskowych, deficytów rozwojowych, słabszej predyspozycji psychofizycznej i intelektualnej),
* ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej.
1. Pomoce dydaktyczne:
* Aktywna tablica,
* Program multimedialny ,,Dysleksa Pro eduSensus”,
* karty pracy.

5. Tok lekcji:

* Wysłuchanie nagrania tekstu ,,Latarnia morska w Rozewiu”.
* Opowiadanie tekstu przez uczniów. Przypomnienie znanego czwartoklasistom terminu ,,legenda”, wyjaśnienie co oznacza ten termin.
* Rozwiązywanie zadań (Dysleksja Pro):
1. Zaznaczanie siedmiu różnic na obrazku z prawej strony.
2. Gra słowna z panią Anią. Uczniowie słuchają słów mówionych przez panią Anię i usuwają z nich ostatnią sylabę; następnie łączą głośniki z obrazkami, których nazwy w ten sposób powstały.
3. Skarby na plaży. Dzieci układają słowa z pierwszych głosek nazw obrazków zamieszczonych u góry ekranu. W ten sposób dowiadują się, jakie skarby zbierały dzieci.
4. Dzieci w fokarium. Uczniowie czytają zdania i łączą je ze zdjęciami.
5. Rozwiązywanie krzyżówki – hasła z ,,rz”.
* Uczennice otrzymują kartę pracy z zasadami pisowni wyrazów z „rz”; następnie uzupełniają kartę pracy wyrazami zaznaczonymi w tekście o latarni morskiej.

***rz*** piszemy:

a) kiedy w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych wymienia się onona ***r***, np.

.......................................................................................

b) w zakończeniach nazw zawodów:***-arz, -erz,***np.

.......................................................................................

c) po spółgłoskach **b, *p, d, t, g, k, ch, j,* *w,***

np. ..................................................................................

**WYJĄTKI**, np.

.......................................................................................

d) w kilkudziesięciu wyrazach, mimo braku wymiany na ***r****,* np.

.......................................................................................

* Dzieci wyjaśniają pisownię niektórych wyrazów z ,,ż” ( z tekstu omawianego na zajęciach).
* Ocena pracy uczniów i podsumowanie zajęć.

*Agnieszka Jagielska*

**Latarnia morska w Rozewiu**

Pani Ania i dzieciaki

spakowali swe plecaki.

Leon obok z mapą czeka,

bo wyprawa to daleka!

– Czy na pewno wszystko mamy?

Dziś nad **morze** wyruszamy.

– Ciekawostek **wciąż** szukamy,

coś nowego odkrywamy,

nigdy nas nie męczy nuda.

Wspólna **podróż** nam się uda,

więc serdecznie zapraszamy!

Dla was miejsca także mamy!

– Co to za domek? Oczom nie **wierzę**!

To jakaś **wieża**? A kto jej **strzeże**?

– **Może** to jakaś wieża zaklęta?

Może **księżniczka** jest w niej zamknięta?

I co na **górze** tej wieży świeci…?

– To morska latarnia, me drogie dzieci!

Nie ma w niej cudów, księżniczek, ni **straży**.

Jest drogowskazem dla… **marynarzy**!

– Hej, wędrowców młodych witam!

Cóż to chcecie wiedzieć, pytam?

– Czy ciekawostkę związaną z morzem

opowiedzieć nam Pan może?

– Ja? Legendę piękną znam.

Opowiedzieć może wam?

– TAAAAAAK!

Legenda związana z latarnią w Rozewiu jest piękna, ale smutna. Starzy rybacy twierdzą, że dawnotemu, podczas burzy, na ostrej skale rozbił się szwedzki statek. Niestety, zginęła niemal cała załogawraz z kapitanem. Ocalała tylko córka kapitana, którą uratował miejscowy rybak. Zrozpaczona pośmierci ojca dziewczyna zamieszkała na rozewskim **brzegu** i postanowiła na **wzgórzu** palić ogień, byinnych **żeglarzy** ostrzegać przed zdradliwym **przylądkiem**. Codziennie wchodziła na wzniesieniei rozpalała płomień – nawet przy najbardziej zimnej, **wietrznej** i deszczowej pogodzie. Robiła to przezwiele lat, aż do swej śmierci. Niestety, legenda nie przechowała do naszych czasów jej imienia.Jednakże należy uznać, że to właśnie ona była pierwszym latarnikiem w Rozewiu.

Tę skałę, na której rozbił się statek opisany w legendzie, do dzisiaj możemy oglądać u **wybrzeży**Rozewia. Gdy **spojrzycie** w dół, to **zauważycie**, że z wody wystaje wielki głaz, na którym może rozprućkadłub dość duży statek. Ale baju, baju, baj... w każdej legendzie jest i odrobina prawdy, i odrobinafantazji. Starzy rybacy opowiadają, że pod skałą siedzi diabeł, złośliwie topiący wszelkie łodzie, które znalazły się na obszarze jego morskiego królestwa. Dlatego tę skałę nazwali „Diabelską skałą”.